



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2023-2026 ГОДЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская
школа №87» Московского района г.Казани**

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.
Введен в действие приказом
№ 256 от «28» августа 2023г.

Казань, 2023

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

	<p>образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Шарафуллина Лейсан Фаимовна, директор МБОУ «Школа №87»</p> <p>Рабочая группа: Черкес Елена Александровна, заместитель директора по УР; Никитина Анна Валерьевна, заместитель директора по ВР; Рахматуллина Н.М., заместитель директора по УР; Ахметзянова Л.А., замсетитель директора по УР; Штро А.А., Заместитель директора по УР</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

	<p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных</p>

	<p>процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям

	<p>обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Школа №87»</p>

Информационная справка об организации Сведения об организации.

МБОУ «Школа №87» Московского района г.Казани (далее – школа, организация) создана 01 сентября 1979 года.

Школа расположена по адресу: г.Казань, улица Серова, дом 12А. Телефон: 8(843)560-73-34. Электронный адрес: S87.kzn@tatar.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1979 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 860 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для первых классов и шестидневная учебная неделя для 2-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дистанционного обучения, дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На базе школы работают кружки: 1 школьная ставка («Хореография», «Национальный театр», «Экологический кружок», «Юная Армия»), также в школе представлены следующие направления: «Робототехника», «Айкидо», «Мини футбол», школа английского языка «Repeat», открылось новое направление - баскетбол.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 41, площадь – 1764 м²;
- компьютерный класс, площадь – 68,4 м²;
- лаборантская, площадь – по 15,6 м²;
- спортивные залы, площадь – 264,4 и 157,6 м²;
- актовый зал, площадь – 195,2 м²;
- библиотека с медиацентром, площадь – 90,3 м²;
- столовая на 180 посадочных мест;
- архив, площадь – 8,5 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 33 м²;
- кабинет психолога, площадь – 14,6 м².

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	786	832	853
	– начальная школа	373	398	395
	– основная школа	347	376	414
	– средняя школа	66	58	44
2	Количество учеников,			

	оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	2
	– основная школа	2	2	5
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	2	5
	– среднем общем образовании	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	1	1	1
	– средней школе	4	2	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы. Однако положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Школа расположена в рабочем микрорайоне города Казань. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75,5% по микрорайону, 58,3% – в близлежащих микрорайонах.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся из детских домов).

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся гимназий, школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Школа продолжает сотрудничество с Музыкальной школой №4 Московского района, Детской художественной школой №2, со

спортивным клубом «Олимпиец», где учащиеся занимаются футболом, карате, борьбой. В 2022-2023 учебном году продолжено сотрудничество с ПК «Кеды» и МБУ «Подросток», от которого в школе действует кружок по хоккейному виду спорта в зимнее время, по футболу – в весеннее и летнее.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: в школе работают кружки: «Национальный музей», «Хореография», «Юнармия», «Эколята», «Волейбол», «Айкидо», «Академия футбольного мастерства «Спарта», «Робототехника», Школа английского языка «Repeat». Учащиеся школы посещают спортивные секции детских подростковых клубов «Энергетик», а также ДЮСШ «Смена», «Тасма», многие посещают студии ДК «Юность» и ДК «Химиков», подростковый клуб «КЕДЫ». Школой заключено соглашение с МБУ «Подросток».

Сотрудничество с организациями дополнительного образования позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных кружков и секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

В школе всего 47 педагогических работника, из них на сегодняшний день работают 43:

- 4 человека в декретном отпуске (Абдулхаева Г.Р, Ганиева Р.Н, Каранаева А.Ф, Сабитова Л.Г)

- 3 человека имеют средне – профессиональное образование (Гатина Эльвира Мазитовна, Усманова Исламия Робертовна, Закирова Диля Ильнуровна);

- 3 человека неполное высшее образование и обучаются в Вузе (Власова Виктория Константиновна, Курбанова Ляйсан Руслановна, Медведев Виталий Игоревич);

- 41 человек с высшим образованием;

- 1 человек кандидат педагогических наук;

- 1 человек кандидат филологических наук.

Педагоги со стажем работы 25 и более – 14 человек 32,5% от числа всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 20-25 лет – 3 человек 6,9% от числа всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 15-20 лет – 3 человек 6,9% от числа всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 10-15 лет – 5 человек 11,6% от всего коллектива;

Педагоги со стажем работы 3-10 лет – 7 человек 16,2% от всего коллектива;

Молодые педагоги - 13 человек 30,2 % от числа всего коллектива.

Распределение кадрового состава по возрастным категориям:

До 30 лет 9 человек (20,9%)

30-40 лет 14 человек (32,5%)

41-50 лет 6 человек (13,9%)

старше 50 лет -14 человек (32,5%)

По состоянию на 2023-2024 учебный год:

- 21 педагога имеют первую квалификационную категорию;

- 2 педагога высшую квалификационную категорию.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим представленным направлениям.

Характеристика достижений организации.

В 2021-2022 учебном году

➤ Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», диплом 2 степени;

➤ Городской конкур видеороликов ДОО «Лидер и его команда», 2 место;

➤ Победитель Республиканской олимпиады по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина;

➤ Победитель VII Международного конкурса переводов для студентов и учащихся образовательных учреждений «NAOBOROT»;

➤ Призёр Городской олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: единство и согласие».

В 2022-2023 учебном году

➤ 2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Биология, «Химия»;

➤ победителями отборочных заочных туров ежегодной открытой городской олимпиады по математике;

➤ диплом за 2 место в Математическом турнире Научно-образовательного математического центра ПФО;

➤ диплом призёра Республиканской олимпиады по татарскому языкознанию имени Героя России М.Р. Ахметшина;

➤ диплом победителя Математической олимпиады для младших школьников «Магистр счета»;

➤ Серебряный призёр Школьной лиги Московского района г.Казани среди девушек;

➤ Серебряный призёр Школьной лиги Московского района г.Казани среди юношей.

Капитальный ремонт:

2019 в рамках программы текущего ремонта объектов образования заменено ограждение на сумму 2 652 027,89 руб., ремонт в санузлах на сумму 1 055 045,50 руб., ремонт столовой на сумму 4 754 698 руб. (подрядная организация – ООО «НСК»).

2020 - замена асфальтного покрытия, благоустройство территории на сумму 12 000 000,00 рублей.

2021 - в рамках программы текущего ремонта объектов образования был произведён ремонт (побелка потолка, штукатурка и покраска стен, ремонт пола покраска батарей) на 1,2 этажах на сумму 36 000,00 рублей.

Хоккейная коробка: 2020г. приобретение и установка на сумму 588 000 руб. (488 000 руб. бюджетные средства школы, 100 000 руб. – спонсорская помощь)

Школьный музей: Музей «Они сражались за Родину» создан в 2002г. в школе №87 в целях военно-патриотического воспитания. Паспорт выдан МОиН РТ от 17.01.2005г. (Приказ от 10.10.2004г. №29). Учредительным документом школьного музея является свидетельство №514 от 19.01.2007г.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (56 % учителей имеют высшую и	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

первую категорию).			
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от

солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Ноябрь, 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	Выполнено
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Проекты ООП	Выполнено
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	По графику	Протоколы	

2	Проведение анализа соответствия деятельности школы новым аккредитационным показателям для общеобразовательных организаций	Заместители директора по УВР	В течение года	Отчёты	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	По необходимости	Протоколы	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УВР	По необходимости	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор, заместители директора по ВР	Март 2023	Список кандидатур	Выполнено
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Сентябрь 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023-2024 учебный год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместители директора по УВР	Март 2023	Анкетирование и опрос родителей	Выполнено
2	Обсуждение на педагогическом совете вопроса определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Июнь 2023	Протокол заседания педсовета	Выполнено
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Выполнено
4	Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей	Заместитель директора по ВР	Октябрь – мониторинг Июнь – оценка	Справки	

	потребителя, оценка качества		качества		
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Май 2023	Справка	
2	Разработка рабочей программы для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	Рабочая программа	Выполнено
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	По графику	Приказ	
2	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по АХЧ	2023-2026	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	2023-2026	Мероприятия по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХЧ	Август 2023	Утвержденный план	Выполнено
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Утвержденный план	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
3	Корректировка плана повышения	Заместители директора по УР	2023	План	

	квалификации работников				
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,</p>

	художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

Лист согласования к документу № 359 от 28.08.2023
Инициатор согласования: Шарафуллина Л.Ф. Директор
Согласование инициировано: 13.09.2023 07:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарафуллина Л.Ф.		 Подписано 13.09.2023 - 07:28	-